

**青岛海运职业学校 青岛海洋技师学院**

# **“十四五”时期发展规划**

**2021年3月**

# 目 录

## 一、面临的形势与发展的环境条件

- (一) 面临发展新阶段
- (二) 呈现发展新契机
- (三) 疫情产生新影响

## 二、指导思想、办学理念与发展目标

- (一) 指导思想
- (二) 办学理念与发展目标

## 三、主要任务与重点工作

- (一) 基础设施建设新发展
  - 1. 校区改造与建设
  - 2. 教学条件建设
- (二) 体制机制建设新提升
  - 1. 办学模式与运行机制
  - 2. 现代学校制度建设
  - 3. 职业教育体系建设
- (三) 教学管理再上新水平
  - 1. 完善学分制下的工学结合人才培养模式
  - 2. 不断推进和深化“三教”改革
  - 3. 加强制度机制建设
- (四) 立德树人开拓新局面
- (五) 师资建设实现新突破
  - 1. 提升新时代师德师风

2. 提升教师的专业能力
3. 提升教师教科研能力
4. 提高师资队伍整体水平

(六) 专业建设呈现新成效

1. 专业建设
2. 课程建设

(七) “三全三会五育”体现新作为

理

1. 重视健康教育，激励学生具有强健体魄和健康心理

修养

2. 加强思想道德教育，进一步提高学生的思想道德修养

量

3. 全面落实“十个一”行动，提高学生素质教育质量

4. 促进学生个性发展，拓展综合素质

5. 积极开展心理健康教育，提高学生心理健康水平

6. 提升学生职业素养和技能水平

7. 拓升发展通道提高育人质量

(八) 校园文化引领新方向

(九) 社会服务展现新特色

1. 紧跟发展需求，创新培训模式

2. “专精特”引领校办产业再上新台阶

(十) 校园安全建设新保障

1. 完善应急预案体系，改进宣传教育体系

2. 强化传染病和职业病治理

3. 加强校园安全设施，建设平安校园

4. 加强综合治理，建立网格化管理机制

(十一) 对外合作体现双循环

(十二) 质量评价再上新台阶

1. 优化船员培训质量管理体系

2. 完善学校多元评价激励机制

3. 进一步完善督导自评和整改反馈机制

(十三) 党建引领高质量发展

1. 党建工作

2. 精神文明创建

3. 群团工作

#### **四、保障措施**

(一) 加强党建高位引领，保障规划扎实推进

(二) 建立组织保障体系，支持规划稳步实施

(三) 强化考核评价工作，体现规划明晰权责

(四) 加强规划跟踪督查，建立调整完善机制

(五) 完善资金保障机制，推进规划有效落实

### **一、面临的形势与发展的环境条件**

(一) 面临发展新阶段

我国进入新发展阶段，国内外呈现新形势，青岛发展呈

现新特征。围绕“搞活一座城”、全面建设现代化国际大都市、打造“一带一路”国际合作新平台有了新使命。上合示范区和山东自贸区青岛片区面向全球整合资源、创新开放体制，推动现代化国际大都市建设迈出新的坚实步伐。

青岛地处中日韩自贸区的前沿地带，因地理位置优越拥有国际性海港和区域性枢纽航空港，是实施海上丝绸之路、履行国家“一带一路”战略重要的枢纽型城市。深化与重点区域交流合作。加强与上合组织国家、“一带一路”沿线国家、区域全面经济伙伴关系协定（RCEP）成员国地方经贸合作，加快建设 RCEP 青岛经贸合作先行创新试验基地。青岛市增强国际客厅对外开放服务质效，国际航运贸易金融创新中心基本建成，山东面向世界开放发展的桥头堡和长江以北地区国家纵深开放新的重要战略支点地位更加稳固。

积极培育国家战略科技力量，增强科技创新策源能力，推进青岛海洋科学与技术试点国家实验室建设，建设长江以北地区重要的国家科技创新基地。以建设国家海洋科学城为着力点，全力创建综合性国家科学中心，引领建设胶东滨海科创大走廊。与济南一起创建综合性国家科学中心。

全力打造世界工业互联网之都。聚焦聚力培育工业互联网全产业链生态，支持卡奥斯等工业互联网平台加快行业拓展，打造一批具有全球竞争力的综合性及细分领域产业互联网平台。加快新旧动能转换，构建具有国际竞争力的现代产业体系。

重塑青岛制造新优势。坚持自主可控、安全高效，实施

产业基础再造工程，保持制造业比重稳中有升。把战略性新兴产业作为经济增长新引擎，大力培育发展现代海洋等产业。打造北方服务业基地和国家级服务经济中心。发挥消费对经济发展的基础性作用，大力培育新型消费，提升传统消费，发展文化消费、体育消费、时尚经济、夜间经济等新业态新模式。大力打造国际滨海旅游目的地，建设国际消费中心城市。

青岛深度融入共建“一带一路”、推动签署区域全面经济伙伴关系协定，推进中日韩等自贸谈判。抢抓中央“赋予自贸试验区更大改革开放自主权”的机遇，加快打造对外开放新高地，服务黄河流域以开放引领高质量发展，扛起胶东半岛经济圈一体化发展大旗，向中国高质量发展的重要增长极迈进，重大机遇叠加，为青岛服务构建新发展格局、提升城市能级拓展了战略空间，“学深圳、赶深圳”，纵深推进开放改革创新改革，集聚起城市高质量发展的强大动能。

建设人才荟萃的青春之岛。推进“未来之星”培养工程，实施驻青高校院所“蓄水池”计划、工程师梯队建设计划、“岛城工匠”培育计划和企业家“星火”接力计划，多层次储备青年后备人才。实施高校毕业生就业创业促进计划、基层成长计划，建设高质量教育和社会就业体系。实施高校分类发展，完善高等教育校地合作发展机制，鼓励高校提高学科设置与我市产业发展的匹配度，促进高校办出特色、办出水平。完善终身职业技能培训制度，提升劳动者技能素质。华通集团高度重视职业教育，重视促进高质量充分

就业。

社会文明程度和生态文明建设走在前列。国土空间开发保护格局得到优化，绿色发展方式和生活方式基本形成，初步实现人与自然和谐共生，海洋环境得到各界重视。海洋职业院校深入挖掘海洋文化资源，实施城市海洋文化形象提升工程，有重要的责任担当。

## （二）呈现发展新契机

世界百年未有之大变局进入加速演变期，青岛被推上开放发展的新风口。青岛面临用好上合示范区历史机遇，加大面向全国、全球“双招双引”力度，全力打造“一带一路”国际合作新平台，在国家开放新格局中发挥更大作用的时机。青岛站在国家新一轮更高水平对外开放的最前沿，内循环为主，内外循环结合的新的生产和消费模式正在形成。

奋力经略海洋，建设全球海洋中心城市。将海洋科技研发优势转化为产业优势。青岛创建国际海洋科技创新中心，建立海洋科技成果交易转化、海洋高技术产业示范等机制，深度参与全球海洋治理，打造海洋命运共同体示范区时机趋于成熟。做优做强现代海洋产业体系。打造一批现代海洋产业集聚区和产业集群，建设深远海开发战略保障基地。发展海洋休闲旅游，推动海上运动，建设海上运动赛事基地，完善军地综合后勤保障体系。

发展工业互联网，打造世界工业互联网之都。青岛积极把握新一轮信息技术变革趋势，抢抓智能化和工业互联网发展浪潮，推动城市抓住新机遇、创造新模式、增添新动能。

打造长江以北地区国家科技创新基地。

胶东经济圈一体化发展标志着胶东经济圈一体化各项工作全面推进，青岛作为核心城市，以都市圈的思维和视野，提升自身城市能级，辐射带动胶东经济圈发展，最终形成相互依存、一体化发展的格局。引领胶东经济圈努力成为中国经济新的增长极，青岛有历史新使命和时代新担当。

保护黄河、推动黄河流域高质量发展是事关中华民族伟大复兴和永续发展的千秋大计。青岛市深度融入黄河流域生态保护和高质量发展战略，更好拓展与黄河流域城市产业发展、交通物流、商旅文化、生态保护等领域合作，更好发挥在黄河流域生态保护和高质量发展中的龙头作用。

### （三）疫情产生新影响

新冠肺炎疫情对我国经济和社会发展造成较大的冲击，影响广泛深远，不稳定性、不确定性等消极因素明显增加。

疫情总体上是可控的，我国经济长期向好的趋势不会改变，不会改变中国和世界长期发展趋势，不会改变中国与外部世界紧密关系。疫情防控措施会影响生产要素自由流动。人员、商品、技术、资金等要素流动会放慢，会给中国的交通运输业、服务业、旅游餐饮、文化娱乐等直接带来冲击。

教育秩序和教育活动会受到干扰，短期内会对教育增长、就业增长、消费增长等产生影响，但疫情不会改变国内外教育的总体格局。这次疫情是公共卫生领域的一个事件，疫情是短期的“外生性”冲击因素，不会改变中国经济增长和社会进步的内在机制。

对于青岛而言，对于海洋教育而言，蕴含着重大的发展机遇，对涉海专业如海洋交通物流、海洋休闲旅游、现代海洋渔业、海洋生物医药与生态等则提供了很好的发展预期。

## 二、指导思想、办学理念与发展目标

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针路线，在教育主管部门和华通集团领导下，坚持“发展海洋职教，助推蓝色经济”的办学方向，以立德树人为根本，以培养综合职业能力为核心，建立适应时代需求的人才观，融知识、能力、素质三位一体的全面的质量观、以学生为中心的育人观和以教职工为中心的人才观，遵循教育教学规律和人才成长规律，推动学校产教融合校企合作工学结合，推动中高职衔接人才培养体系建设，推动中高级职业教育融合发展，围绕蓝色经济产业发展，培养具有鲜明海洋特色的高质量、宽基础、复合型梯级衔接的技术技能人才，为实现海洋强国、技能强国、打造全球海洋中心城市提供有力支撑。

### （二）办学理念与发展目标

按照学校“质量立校，特色兴校，人才强校，机制养校”的办学理念，提质培优，推动后国家中职业示范校建设内涵发展。

规划期末，建成高标准国家级高技能人才培训基地和山东省海洋特色名校。

按照高校建设标准筹建青岛海洋职业学院（暂定名），加

强基础设施建设和教学投入，建立与青岛海洋技师学院相互融合、与青岛海运职业学校中高职衔接的办学模式。

建立校本教师培养提升机制，规划期末“一德一能三高一资历”双师型教师数量达到80%以上，员工薪酬标准不低于同类国办学校水平。

围绕蓝色经济的海洋交通物流、海洋休闲旅游、现代海洋渔业、海洋生物医药与生态、海洋人工智能与制造、海洋文化艺术设计六大产业开发新的专业，进一步突出海洋特色办学优势。

稳定中职学生数量，扩大高职学生规模，规划期末在校生达到7500人。提高中职生升高职和本科的数量，提高优质就业率，规划期末，实现中高职入职毕业生优质就业率达到80%以上，创业率达到5%以上。

到2035年，实现中高本一体化建设，青岛海洋职业学院发展成为应用型本科院校青岛海洋科技大学。在人才培养上实现应用与研究融会贯通、在产学研用上实现协同创新，建成海洋特色更加突出、办学质量更加优异、社会赞誉更加广泛的海洋职教高地。

### **三、主要任务与重点工作**

#### **（一）基础设施建设新发展**

##### **1. 校区改造与建设**

立足现行使用管理的菏泽路和团岛两个主校区，继续办好青岛海洋技师学院和青岛海运职业学校两所院校。

通过购买或划转方式将两个主校区土地房产所有权变

更到现有院校，加大校园基础建设投入，改善教学和生活环境，打造成为地处老市区的濒海校区，完善提升涉海专业海上综合实训基地。

在即墨区华通航海产业园征地筹建青岛海洋职业学院。规划期内征用 1500 亩教育用地，建成三所职业院校：

青岛海洋职业学院和青岛海洋技师学院，相互加挂校牌、合署办公，占地 1300 亩，建筑面积 30 万平方米，容纳学生 1.5 万人；青岛海运职业学校，占地 200 亩，建筑面积 6 万平方米，容纳学生 3000 人。

新校区建设分为两期：

一期建设时间为 2 年半，从 2021 到 2023 年 6 月，建成校区 700 亩（高职校区 600 亩、中职校区 100 亩），建筑面积 24 万平米；

二期建设时间为 2 年半，从 2023 年 7 月到 2025 年 12 月底，建成校区 800 亩（高职校区 700 亩、中职校区 100 亩），建筑面积 12 万平米。

## 2. 教学条件建设

实训实习条件建设。依据专业建设的需要，投入资金用于实习实训教学改革与设备更新，主干专业实训室的设备达到性能优良、品种功能齐全。将学校船舶驾驶、休闲体育服务与管理、工程潜水专业建成省内一流的区域共享型实训中心，兼顾本校教学和对地区兄弟院校和企业开放。

加强“校企合作”着力专业群的培育。到规划期末每个专业建立稳定的校外实习实训基地不少于 3 个。建成中央财

政支持的实训基地 2 个以上，校企合作的校内外实训基地 21 个。升级船舶驾驶、轮机管理、船舶电子电气等专业实训设备，满足航海、轮机、船电三个专业的无限航区职务船员（三副三管船舶电子电气员）培训资质的条件。拓展职业培训专业覆盖面，积极推进 1+X 制度的实施。

信息化建设。实施数字化校园建设工程。建设校企合作人力资源开发平台。加大多媒体教室的建设力度，规划期间全校 100% 教室配备多媒体教学设备，实现基于 5G 网络技术支持的全域校园信息系统。

结合数字化校园工程，完善教学管理系统，建设教学资源库，拓展教学空间。建立教学资源共建共享机制，鼓励教师积极参加教学资源网建设，实现优质教学资源网上共享。

## （二）体制机制建设新提升

### 1. 办学模式与运行机制

深化企业办学体制机制和模式改革，建立中高职衔接贯通、政校企多元混合、产学研用联动发展的体制机制运行模式，不断推进校企合作、产教融合的机制创新，增强学校办学活力和综合竞争力。

在青岛海洋技师学院和青岛海运职业学校的基础上，开展混合所有制办学，筹建青岛海洋职业学院，实现技师学院和职业学院融合发展，与海运学校开展中高职贯通衔接教育。

坚持实施“三轴联动 多元发展”的办学机制，在学制教育的基础上，大力发展就业创业培训，兴办产教融合企业，

实现学制教育、就业创业培训和校办企业相结合、相互带动、相互促进、联动发展的三轴运营机制。

学制教育保持适度规模和优质办学质量。就业创业培训提高学生 1+X 职业迁移能力、赋能就业创业竞争力。校办企业开展产教融合校企合作，搭建学生社会实践平台，主动服务经济社会。

## 2. 现代学校制度建设

坚持依法治校，进一步优化和完善党组织领导、董事会决策、校长授权运营、教职工和学生参与管理的内部运行机制，形成有效促进、相互制约、高效运行的学校管理制度。

依据学校章程进一步加强制度体系建设，完善党总支领导、董事会决策、校长授权运营的管理体制。建立以学校党总支为政治核心的领导保障、教职工代表大会为民主管理与监督的治理结构，健全党总支会、董事会、校长办公会、校务会、专业委员会、职代会、学代会等各级各类会议制度，畅通领导、决策、执行、监督路径。建立和完善学校现代职业学校制度体系，使学校内部运行更加规范化、科学化，提升管理水平。

## 3. 职业教育体系建设

以服务区域经济发展为导向，以提高人才培养质量为目标，完善各专业各层次人才培养方案，加强学分制下的课程体系建设，大力推进产教融合协同育人计划。

海运学校建成中高职贯通人才培养体系。通过三二连读、单招、五年一贯制、春夏季职业高考等形式，规划期内

实现特色专业中高职贯通。

在与滨州职业学院、日照航海工程职业学院合作培养基础上,再扩大1至2所高职或本科院校开展中高职贯通培养。

海洋技师学院建成人才分层培养和职教融通人才培养体系。建成中级工、高级工、预备技师、技师分层培养和梯级衔接的人才培养通道,通过招录初中、高中、中职和高职毕业生,实现义务教育与技工教育、职业教育与技工教育的有机衔接和融通培养。

筹建青岛海洋职业学院,把学历教育和职业技能等级培训有机结合起来,实现学历水平和技术能力双提升。

### (三) 教学管理再上新水平

积极巩固教学管理成果,夯实基础,调整结构,提升内涵。落实立德树人根本任务,健全德技并修、工学结合的育人机制,完善评价机制,规范人才培养全过程。

#### 1. 完善学分制下的工学结合人才培养模式

加强校企合作,积极创新人才培养模式,深入推进具有工学结合特征的教育教学改革,将学生品德修养、社会实践、技能证书考取等纳入学分制教学管理模式,培养学生的职业精神、可持续发展职业能力和创新创业能力,帮助学生实现职业能力与就业岗位的有效对接。加强学生实践能力培养,逐步推动弹性学制的探索性实践。

注重公共基础课改革,强化实践教学,保证实践性教学课时占总课时数一半以上,确保在校学生按照有关规定参加专业实习和顶岗实习。建设集教学、科研、培训、生产、技

能鉴定为一体的高水平实践教学基地。

## 2. 不断推进和深化“三教”改革

遵循职业教育规律，改革教学模式和教学方法，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，推行任务驱动、项目导向教学模式。以翻转课堂教学法为引领，运用信息技术促进教学模式、教学方法、教学手段以及课堂管理、监控、评价方式的变革。定期举办微课比赛、说课比赛、校级公开课等，提升教师的信息化教学能力和水平。

以课程建设为统领，加快教材改革与创新。通过教材建设助推教学改革，对体现工学结合、教学做一体化教学理念的特色专业教材给予重点支持，使教材内容能够反映本专业最新知识以及新工艺、新方法、新流程、新规范和新标准；促进教材开发融入对学生创新精神和自主学习能力培养的内容，使学生能够把所学知识灵活地应用于实际，创造性地解决问题。制定校本特色教材建设标准，使教材开发源于企业生产实际、岗位需求，能够体现职业人才培养特色及对应职业岗位特有的思维方式和工作方式。

## 3. 加强制度机制建设

建立常态化学校内部质量保证体系，建立健全各项教学质量管理制度和标准，建立健全教学工作诊断与改进制度，建立科学、合理、易于操作的质量监测评价机制。通过教学质量现代化管理、学校内部质量保证和外部监督等方式，实施利益相关方和全员参与的多维度、多层面、全方位的教学质量管理，保证学校人才培养质量不断提高。

#### （四）立德树人开拓新局面

坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务，以思想道德教育为核心，以促进学生全面发展为目标，把社会主义核心价值观体系融入到学校人才培养的全过程。

进一步健全德育组织机构与机制。按照德育整体规划和阶段性目标进行实施；配置班主任、社团辅导员队伍，引进满足需求的专职或兼职心理咨询师和职业指导师，落实全员育人要求。

进一步深化思政课程建设。加大思政教师培养力度和思政课程的建设力度，加强思政课程向其他学科专业课程渗透，发挥课堂教学主渠道作用，发挥实训实习在职业素养养成中的重要作用；形成学校、家庭、社会三位一体的德育体系。

大力实施“文明修身”工程。广泛开展“文明风采”竞赛活动；积极开展“职教义工进社区”活动；开展丰富多彩的主题教育活动，帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

#### （五）师资建设实现新突破

##### 1. 提升新时代师德师风

创新师德教育，加强师德惩处，坚持典型示范，讲好师德故事，注重感召、弘扬楷模，形成强大的正能量。通过“十四五”期间的重点建设，教师的思想政治素质明显提高；普遍贯彻党和国家教育方针政策，熟知和践行社会主义核心价值观，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》；确立适应学校发展和人才培养需要的育人观、人才观和质量观；广泛认

同教育为业、奉献为乐、育人为本、以德为先的价值观；自觉遵守以德修身、以德治教、以德育人的行为准则；积极践行终身学习、团队协作的职业发展理念；形成关爱学生、严谨治学、勇于创新的优良教风；培育尊师重教校风，学生对教师的职业道德满意度稳步上升，形成学生敬佩、社会称赞的师德高尚的教师群体。

## 2. 提升教师的专业能力

引导教师主动更新知识结构，更加合理利用教学资源，优化教学设计，突出学生主体地位；根据职业教育特点，选择适宜的教学方法；结合教育教学工作中的实际问题开展研究，以教科研引领教育教学工作的改革与创新。

积极参与教育主管部门组织开展的名师、名校长、名班主任“三名工程”建设项目，让更多的教职工参与专项研修和培训活动；鼓励和资助“一德一能三高一资历”教师进行业务进修、交流培训、项目开发等，搭建教师队伍建设的良好平台。规划期间，从四个方面采取相关措施：健全评价激励机制，在教师的绩效考核、职称评聘、学历深造、科研课题等方面为“一德一能三高一资历”教师开辟通道，激发教师的内在动力；改变以教学工作量、科研、发表论文为主的评价机制，凸显课堂教学效果提升能力的水平；选派实践性需求较强的专业教师到合作的企业生产一线，参加企业实践，进行实践技能和职业素养培训，引导和激励教师主动为地方经济、企业服务；把教师参加项目建设情况计入本人业务档案，作为教师职称评定、业绩考核和晋级的重要依据。

力求学校现有教师不但要具备宽厚的专业基础知识、扎实的  
行业实践知识，而且还要具备较强的专业应用能力、实践教  
学能力、应用研究能力和社会服务能力。

完善校本员工培养机制。实施学校师资队伍能力提升计  
划，完善提升校本教师培训课堂，不断提高一线教师的专业  
化水平，同时细化管理人员和一线教师的能力要求，引导教  
职工根据岗位特点不断提升岗位胜任力。搭建教职工学习平  
台，着力提升教职工敬业精神和业务能力。完善选拔聘用人  
才机制，形成有利于打造高水平师资队伍和优秀管理人才脱  
颖而出的良好局面。

### 3. 提升教师教科研能力

提高教师课题研究能力。组织教师积极承担人社系统、  
教育系统各类研究课题，中级职称以上的教师 80%以上主导  
或参与课题研究，通过课题研究，提高教师的教科研能力和  
素质。

提高教师一体化教学能力。通过一体化课程建设提高教  
师的教学能力。组织教师编撰一体化校本教材，每年平均编  
写 4 本校本一体化教材。通过一体化教材开发提高教师一体  
化教学能力。

提高教学科研创新能力。通过专利和软著等教科研成果  
的开发来提升教师的教科研能力，规划期内每年开发 2 个以  
上专利和 2 个以上的软著。

### 4. 提高师资队伍整体水平

以全面提高师资队伍素质为核心，以培养专业带头人和

骨干教师为重点，以专兼职结合的教师团队建设为主体，以多方向、多层次的教师培养培训为途径，以完善教学评价和激励机制为保障，大力推进师资队伍建设。

持续深化“人才强校战略”，坚持引育并举，通过搭建平台、创新政策、创优环境等措施，打造强校“师资库”。在不断提高办学水平与办学效益的前提下，按照专职、兼职、长期外聘与短期外聘并存的原则，进一步加强教师队伍建设力度。到规划期末，按生师比 18:1 的要求建成高水平教师队伍。

持续改善师资队伍学历（位）、职称、年龄结构。规划期末，专任教师中具有硕士及以上学位的比例达到 20%，高级职称比例达到 18%，兼职、外聘的教师的比例达到 30%以上，“一体化”专业教师的比例达到 80%以上。力争培养出市级首席技师 2 名、省级首席技师 1 名。

教师培训与管理。进一步解放思想，创新观念，注重教师梯队建设，落实青年教师导师制。明确专业带头人、中青年骨干教师评选和考核标准，重视班主任队伍专业化发展，加强外聘教师的选聘与管理，培养一支以专业带头人为典范，以骨干教师为主体、专兼教师结合的教师团队。

规划期内，遴选学校教学团队或学术团队 5—10 个、培养教学名师 10 人左右、专业带头人 30 人左右，中青年骨干教师达到 40 人左右。

实施全员“双师型”教师队伍建设发展规划，制定实施方案，明确目标任务清单和年度完成计划，引导教师制定专

业发展规划，规范“教师专业能力发展考核”，全面促进教师业务水平的不断提升。

规范各类培训的组织实施，完善培训的流程和内容范围，积极组织和引导教师参加培训，提高参训人次和范围。落实《职业学校教师企业实践规定》，保证教师到企业实践时间和效果，提升教育理念、教育思想和教学现代化应用技术，提高课程建设和改革的能力，多渠道提升教师队伍的整体素质。

建立健全对教师教学质量的考核评价管理制度和激励制度，建立多方参与的教师发展过程性评价和激励机制，进一步激发教师队伍活力。进一步完善对教师教学水平全面考核的评价体系，把师德、教风、教学水平、现代教育技术手段的运用、教学效果作为系列指标。把师德与教风评议放在管理和考核评价的突出地位，将考核评价结果与奖励制度对应衔接。

深化实施职称评聘改革，进一步完善职称评审体系。优化岗位聘用，实现岗位设置向教学科研一线倾斜，激发人力资源活力。建立重能力、重实绩、重贡献的薪酬分配激励机制。

## （六）专业建设呈现新成效

### 1. 专业建设

紧紧围绕海洋特色专业产业链和地方经济社会发展需要，以重点专业为抓手、以特色专业建设为龙头，以技术技能型专业建设为主体，以专业动态调整机制为调控手段，科

学规划专业布局，优化专业结构，提升专业内涵建设水平。

积极参加省市发起的职业院校“领航计划”“扬帆计划”，开展高水平专业群建设探索，创新专业实践教学体系，建成具有特色的既能持续发展又能适应区域经济需求变化的专业群。稳步推进船舶驾驶、邮轮乘务、轮机管理、休闲体育服务与管理、潜水技术等专业向海洋特色专业群方向突破发展。规划期末骨干专业（方向）总数为7个，建成山东省重点支持发展的重点专业和特色专业为2个。

以新旧动能转换重大工程为引领，按照省市产业链及优势特色产业集群设计，瞄准世界海洋产业新业态和海洋领域的领军企业、领跑团队、顶尖人才、最新技术、高端产品，依托优势学科专业，把专业链设在产业链上，把企业标准融入课程，提升专业整体水平。以重点建设推动特色专业发展，进一步发展和强化专业特色和优势，以特色专业建设支撑特色学校建设；加强常设专业建设和改造，办出特色，以社会需求为导向，建立专业设立和退出机制，结合学校办学优势和发展定位，深化优势专业办学层次，新增若干专业或专业方向；淘汰社会需求不旺、专业办学水平不高的专业。促进各学科协调发展，促进学校整体办学水平的稳步提升。

## 2. 课程建设

把课程建设与改革作为提高教学质量的核心，贯穿于公共课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课。产学研一体化，按照职业岗位（群）能力要求和中高职衔接的需要，改革课程体系和教学内容、设置课程标准，把企业标准融入课

程，推进课程的综合化、模块化和项目化，实现行业企业共同开发课程。积极开发和高效使用精品课程，建设高水平校本课程，不断丰富数字化课程资源。通过改革教学方法和手段，强化学生职业能力培养。加强教材建设，鼓励教师主编或参编教材，积极与行业企业共同开发符合生产实际的一体化教材。

### （七）“三全三会五育”体现新作为

#### 1. 重视健康教育，激励学生具有强健体魄和健康心理

积极发挥体育课和第二课堂的作用，教育引导树立健康意识，养成体育锻炼的习惯。充分利用健康教育课、安全教育课、就业指导课、实习实训课、主题班会等多种形式，帮助学生建立良好的人生态度和人际关系，具备分析问题和解决问题的能力，形成健全的人格。

#### 2. 加强思想道德教育，进一步提高学生的思想道德修养

全面贯彻落实中共中央、国务院关于加强和改进学生思想政治教育若干文件精神，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务，以思想道德教育为核心，以促进学生全面发展为目标，把社会主义核心价值观融入到学校人才培养的全过程，强化技术教育与人文素质教育相结合，构建综合素质教育体系，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。

在坚持发挥思政课主课堂教育的同时，注重开展课外思想道德育人活动，把学生思想政治教育工作全面引向深入，进一步提高学生的思想道德修养。

坚持开展团干工程等培训。定期组织团干培训系列活动，加强团员意识教育。以“伟大的共产党，光荣的共青团”为核心教育主题，加强团员青年教育，增强团员青年的先进意识、先锋意识和组织意识。对学生会干部定期开展培训，从基本素质、工作方法和技能等方面予以提升，明确学生干部肩负的模范带头作用。引导学生实现自我教育、自我管理、自我服务、自我监督，着力发挥学生会组织联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，不断完善学生会组织建设，使学生会的战斗力不断地提高，搭建好学生成长成才平台，发挥引领青年、凝聚青年、服务青年的作用。

积极发挥宣传橱窗和微信、微博新媒体平台等宣传舆论阵地的正面引导作用，及时报道和广泛宣传在各类教育活动中涌现出的先进事迹、优秀人物，充分反映教育活动所取得的效果，营造以正确的舆论引导人的育人氛围，扩大思想政治工作的教育面和覆盖面。

### 3. 全面落实“十个一”行动，提高学生素质教育质量

全面推进《关于印发〈青岛市促进中小學生全面发展“十个一”项目行动计划〉的通知》，制定《关于促进学生全面发展“十个一”项目行动计划的实施方案》。将“十个一”行动与我校学生素质评价相结合，全面提升学生的素质教育。

### 4. 促进学生个性发展，拓展综合素质

立足学生素质拓展，开展一系列有特色、有针对性的活动，全方位培养学生的综合素质和能力，全力营造积极向上、

健康文明的校园文化氛围。经常组织开展学术、科技、文艺、体育等活动，寓教育于活动之中，拓展学生综合素质。

根据学校特色、专业特点、学生特点，组织特色社团。重视对学生社团指导教师的选拔、聘用和考核，建设一支完备的学生社团指导教师队伍。鼓励校内专业教师、有特长的教师担当学生社团的指导教师，并根据相关规定，聘请校外专业能力强、专业素质高的人员作为社团指导教师，给予相应待遇，同时使本校教师能力也相应得到提高。

定期对社团发展进行研讨，培育数个精品社团，在社团中树典型、立榜样。注重社团干部培养的梯度，建立人才培养的长效机制，不断地提高社团的竞争力，实现可持续发展。积极组织社团进行校内活动和比赛，积极参加校外社会活动。提高学生积极性，增强学生荣誉感，提升社团社会知名度。

#### 5. 积极开展心理健康教育，提高学生心理健康水平

激励在职教师考取心理咨询师资格，培养和优化心理健康教育队伍。利用多种途径，广泛开展心理健康宣传教育工作。开设心理健康课程，开通心理咨询热线，举办心理健康讲座，举行心理健康月活动，开展心理健康普查，对学生进行心理健康辅导。

#### 6. 提升学生职业素养和技能水平

开好职业生涯规划 and 就业指导课程，组织学生积极参加校内外实习和创新创业活动，引导学生形成正确的择业观，提高学生的职业素质和实践水平。

大力开展校内技能竞赛，认真组织学校技能比赛活动；规范校内技能竞赛训练、选拔，逐步形成完善的训练选拔机制；积极参加各级各类职业技能竞赛，在世界技能大赛成绩取得突破。做好技能竞赛成果转化，实现以赛促学，提高学生的专业技能水平。

#### 7. 拓升发展通道提高育人质量

积极构建招生和就业工作的良性互动循环机制，确保生源质量和就业质量的不断提高，规划期内毕业生一次性就业率保持在 85%以上。到规划期末，毕业生多元化就业率达到国内同类院校的先进水平。

按照现代职教体系建设理念，注重立德树人，强化 N 种综合素养，提升五项专业能力，畅通四条发展通道。打造以“升高校、就好业、服兵役、考公职”为核心的人才成长立交桥，推动学生成长方向由单一就业导向型向多元职业成长型转化，毕业生呈现职业发展多渠道、多样化的良好局面。

#### （八）校园文化引领新方向

以习近平新时代中国特色社会主义思想、中华民族的优秀传统文化和社会主义核心价值观为引领，彰显海洋职教特色、育人理念和国际化视野，建成书香四溢、引人思考、催人向上、环境优雅、特色鲜明的海洋文化校园。

加强文化核心实力建设。党建统领学校文化思想建设，把思政建设、师德师风建设和六个力建设与“三会一课”和自媒体平台结合起来；把“三全三会五育”学生教育与开学第一课、升旗仪式、主题班会、团课、社团、自愿者活动、

劳动体验、“十个一”活动结合起来；把社会和国际前沿文化科技教育讲座与“海校论坛”结合起来，全面提升学校思想文化建设的竞争力。

加强校园显性文化建设。利用校园空间、建筑、廊道、实训室、教室、宿舍等设计建设一批能够体现学校办学传统和特色的校园文化景观、文字图案、雕塑、微型特色展示室等。

建立标准化品牌形象识别系统。学校文化、宣传用品的识别度、规范度达到高度协调一致；完成《学校形象识别系统手册》并在广大师生中开展宣传推广活动，对使用规范提出要求；完成学校宣传册、宣传片更新工作。

2021年，强化顶层设计，凝聚全校共识，确定重点任务与具体举措。重点完成学校“十四五”校园文化建设规划；重点完成远洋渔业博物馆、休闲渔业养殖室、帆艇与潜水楼廊道文化、实训室文化、宣传栏中先模师生榜文化的设计与制作。

2022年-2023年，建立学校标准化的品牌形象识别系统，各种文化、宣传用品的识别度、规范度达到高度协调一致；完成《学校形象识别系统手册》并在广大师生中开展宣传推广活动，对使用规范提出刚性要求；完成学校宣传册、宣传片更新工作。

2024年-2025年，在学校升级为青岛海洋职业学院并建成新校园的前提下，启动校园文化景观建设，对新校园内的雕塑文化、墙体文化、廊道文化、学院文化、专业实训实验

室文化、班级文化等进行整体规划，做到提升学校形象，丰富学校内涵，凸显学校特色；新校区建成后，积极对接社交媒体，主动推介学校形象；策划拍摄一系列关于校园风光、招生宣传、人才培养、科研服务等方面的专题宣传片，不断扩大校园文化品牌活动的社会影响力；不断总结校园文化建设过程的特色做法和经验，逐步形成内涵丰富、表述准确、特色鲜明、易化于心的校园文化，助力学校各项事业高质量发展。

### （九）社会服务展现新特色

#### 1. 紧跟发展需求，创新培训模式

“十四五”期间，继续教育培训中心将秉持“就业引领高质量培训”理念，海陆统筹，数字化整合提升学校现有的培训平台、生源、品牌等要素，做强、做优科学化、规范化的学校培训体系，有计划、针对性地为目标客户开展员工全面提升培训，提升学校培训品牌知名度和美誉度。确保与三家大中型企业集团建立校企深度融合的企业培训体系，开创产教融合、校企合作培训的新局面。在期初年度培训 5000 人次、收入 600 万元的基础上，实现培训人次、收入按照年度 8%和 10%的比例增长。

进一步做好值班水手、值班机工等海船培训工作，打造青岛海员培训基地，实现年培训人数 3000 人次；运用好第三方评价平台，做好陆地等级证书培训工作，实现年培训鉴定 2000 人次；开拓青岛市工业互联网培训市场，实现年培训 100 人次；充分利用特种作业操作证培训资质，年培训及复审学

员达到 800 人次；积极寻求高质量合作伙伴院校，提升函授、自考等成人学历教育水平；做好海洋研学工作，不断提升学校服务社会的能力。

积极创新培训模式，建立网络学习培训平台，打造线上线下混合培训模式，降低培训成本，解决学员工学矛盾；探索就业安置，提高培训附加值；努力创建专升本、职业高考等辅导业务品牌；申报海洋类研学基地，利用学校地缘优势，开展船艇、潜水等海洋研学活动；申报 A1F 等高端培训项目，争取各类别新兴项目的培训资质及政府培训资质，在政府的引导下充分发挥自身优势为培训赋予新的动能。

## 2. “专精特”引领校办产业再上新台阶

校办企业在完成初次创业和业务结构再造基础上，以“专精特”为引领，凝心聚力把业务做深做透、把服务做深做细、把品牌做大做亮、把文化做长做久，把企业做强做优。

重骅人力资源公司产值在 2020 年 1300 万元的基础上每年增长 10%，利润在 2020 年 66 万元的基础上每年增长 10%。争取到规划期末，公司年产值达到 2000 万元，实现利润 100 万元以上；维护好原有用工单位，做好观察员、公务船、科考船船员及渔船、海船船员的派遣工作，提高公司招聘、派遣服务的竞争力，派遣人数在 2020 年 150 人的基础上每年增加 20%，规划期末派遣总人数达到 400 人；继续开展培训工作，设计开发岗前培训、适任培训，技能提升培训，深挖细分行业领域培训；提高公司各项资质，完善海事局劳务外派资质所需条件，在 2024 年取得海事局劳务外派资质，做好

岗位外包计划，发掘拓展 1-2 个新行业；建立现代化的企业管理制度和适应市场的薪酬及股权激励制度，充分激发员工的积极性，努力扩大公司规模和效益。

海豚国际航海俱乐部依托学校发展布局，进一步构建结构合理、制度体系完善、经营模式多样化，有市场竞争力的优秀航海俱乐部；进一步完善国有企业法人治理结构，将党的领导融入公司治理各环节，健全灵活高效的市场化经营机制，完善管理人员选用和退出机制，建立健全工资与效益联动机制。全面推进产教融合、校企合作、工学结合，开展帆船游艇文化交流、帆船赛事活动、帆船进校园活动，深度促进帆船运动与旅游、会展、商务等多业态的融合发展，推广海洋休闲文化建设；全面提高社会效益和影响力，努力发展潜力会员，实现收入第三年较第一年增长 24%，第五年较第三年增长 18%。

#### （十）校园安全建设新保障

##### 1. 完善应急预案体系，改进宣传教育体系

按照统一指挥、反应灵敏、协调有序、运转高效的要求，建立健全《校园安全应急预案》管理体系。

着力推进全员安全培训，开展全体职工、学生、后勤服务人员等的安全教育和培训，进一步落实和加强实习、实训人员、食堂从业人员、物业保洁人员、公物维修人员、电工等的培训考核体系。利用“移动办公平台”“微信公众号”等网络媒体平台，大力开展在线安全宣传教育活动，开展网络有奖答题，并将安全常识培训纳入考核，将安全防护技能纳

入学生就业前的岗前培训。

到规划期末，全校各职能部门、二级学院主要领导、安全管理人员、实习实训教师持证上岗率、三级安全教育培训率均达到 100%。

## 2. 强化传染病和职业病治理

坚持和完善疫情联防联控机制，完善各类预案，做好防疫物资储备。对校园实施全面的环境卫生整治，落实健康教育，严控肺结核、水痘、疥疮等传染病的流行，确保不发生大范围校园流行传染病。

将职业病防治相关信息纳入管理范畴，安保处负责监督、检查，建立职业卫生信息监测体系，开展职业卫生宣传教育培训。推动落实职业卫生预防、检查，将职业卫生检查和安全实习、实训检查有机结合，提高监督效率，将焊工尘肺病、潜水员减压病等主要职业病危害得到有效控制。

## 3. 加强校园安全设施，建设平安校园

深入推进平安校园建设，制定安全工作责任考核目标，履行安全工作职责，落实安全管理责任和安全防范措施。加强对学校重点部位、重点场所特别是食堂和校园超市的食品安全、校车、涉海专业实习、实训、机械和机电类实习、实训、学生校外实习的生产安全、人身安全、大型活动等的安全监管和安全检查，及时发现事故隐患并督促整改。

加强校园安全基础设施建设和管理，完善校园监控系统、红外报警系统、巡更系统、110 视频监控联动系统等技术手段，提高技术防范水平，建立“电子保安”员。不断强

化安保队伍力量，保障校园安全。规划期末，校园安全状况达到同等学校水平。

#### 4. 加强综合治理，建立网格化管理机制

加强联动机制，建立网格化管理信息平台，通过联合周边街道、社区、公安、交警、医院等部门，形成安全网格化联动机制。

完善校园安全防范和应急管理体系。开展校园安全大检查，全面深入排查溺水、校园踩踏、食物中毒等事故隐患并及时组织整改，强化风险源头防控，落实安全责任，堵塞安全漏洞，维护校园安全。

#### （十一）对外合作体现双循环

立足以国内合作为主，开拓国际合作领域和范围，锚定国内外企业、行业、院校和科研院所，构建中高职衔接教育、教育集团化办学、行业指导、校企合作、教师研修访学、学生研学留学和产学研用协同发展的新格局，提升和扩大国内外合作层次、水平和质量。

国内合作方面，在现有合作的行业企业的基础上每年更新或增加 1 至 2 个新的行业企业，开展产教融合、校企合作、工学结合；以新专业的开发建设和高职扩招为抓手，寻求新的高职院校开展中高职人才合作培养，扩大中高职衔接学生的升学面和升学数量，到 2025 年，争取三二连读学生升学数量突破 350 人，各类升高职学生占毕业生总量的 70%以上；在已有的两个职教集团的基础上再争取加入到教育系统的一个教育集团，协同发展共同提高；与各类院校、培训机构、

文旅公司等开展丰富多彩的海洋研学活动，推广和普及海洋文化。

国际合作方面，充分发挥学校海洋特色，扩大交流合作的范围和视野。加强与国外高职院校和培训机构在教学、科研、技能培训等领域的交流合作，开展访学研学活动；与周边国家海洋类院校开展互访互动交流；组织师生驾驶船艇走向海外，开展航海、帆船、航洋休闲运动等项目深度交流；选派优秀教师参加教育、人社部门组织的国外进修；利用行业协会平台，在潜水领域开展国内职业资格认证与国际资格认证双证培养和交叉认证，推动中国潜水事业走向世界；在开展韩国高校国际留学的基础上，到 2025 年，争取再扩大 1 至 2 所欧美国家的高等院校开展合作。

## （十二）质量评价再上新台阶

为适应学校高质量发展新要求，需进一步完善质量保证体系与评价体系，构建全面覆盖、全员参与、全程控制的质量责任制度和监督反馈机制，打造政府、企业、社会、家长和学生满意的“五满意”学校，实现品质立校。

### 1. 优化船员培训质量管理体系

根据学校教学和培训工作实际，持续改进船员教育和培训质量管理体系。不断完善教育教学质量管理体系文件，将《青岛市中小学（幼儿园）办学水平发展性督导评估方案》（青教督字〔2015〕4 号）和《青岛市中小学（幼儿园）办学质量评价指标体系》（青教通字〔2016〕48 号）融合其中，借助 ISO9000 质量管理，形成人才培养工作的自我诊断与改进

机制，完善产教融合、校企合作的人才培养机制，逐步在全校建立全面质量管理保证体系，运用 PDCA 过程方法对教育教学进行过程管控，以提高教育教学质量。

## 2. 完善学校多元评价激励机制

创新与完善学校办学评价体系，建立全方位、全过程校务、党务公开制度，健全校内民主监督机制；完善校务委员会、家长委员会和社区代表常态化运行机制，积极发挥专家、家长、社区代表在学校治理中的作用，健全家长、社会参与监督学校办学的有效机制。

继续完善以目标管理为核心的绩效评价体系，实施以目标责任为主的考核激励机制，根据学校年度发展变化不断优化和调整考核办法，科学设置考核目标和任务；根据专业特点和学生基础，分层分重点设计考核标准；适当增加社会评价和第三方评价，使评价方法更科学合理。逐步将学生对教育教学满意度，教师对管理与服务满意度，家长对学校办学满意度，用人单位对学校人才培养质量满意度等纳入评价体系，让社会美誉度和问题清单成为重点考核内容，实现多方参与的质量评价机制。通过科学的评价方法，进一步调动激发教职员工干事创业的活力。

## 3. 进一步完善督导自评和整改反馈机制

持续运行学校教育教学质量管理体系，运用内部审核和管理评审等方法保证体系的适宜性和有效性。制定学校教学质量监控运行程序，完善质量督导检查通报制度，构建畅通有效的教学质量监控与反馈路径；通过第三方督导与评估，

找出差距，重视整改，逐步健全发现问题，纠正偏差、精准问责的有效机制，促进学校自我监督、自我改进和自我提升，力促教学质量逐年提升，适应学校高层次发展要求。

### （十三）党建引领高质量发展

#### 1. 党建工作

坚持抓党建就是抓全局的工作理念。党的建设与学校行政工作同步同向，坚持同谋划、同部署、同推进、同考核，充分发挥党组织总揽全局、协调各方的作用，推动把党总支的主张和重大决策转化为规章制度、政策政令和工作举措。加强党总支对重要领域、重要节点的领导，党组织作用发挥与承担急难险重任务同频共振，把党总支的各项决策部署抓实抓细抓落地，把党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势转化为做好学校各项工作的强大政治优势。

健全完善党领导一切的体制机制。以党的政治建设为统领，坚持党总支理论学习中心组集体学习，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。将习近平总书记关于教育的重要论述列入干部教师教育培训的必修课程，引导党员干部教师坚定理想信念宗旨。落实“第一议题”制度，健全党组织工作规则，完善党总支议事规则和决策程序，关于学校发展的重大事项必须经过党组织集体讨论、决定，确保学校党总支发挥好把方向、管大局、做决策的作用。

持续提升学校党建工作质量。党总支要完善抓好党建是最大政绩的责任体系，扎实履行全面从严治党的主体责任，落实《学校党组织履行全面从严治党责任清单》。党总支书记

及各支部书记要承担“第一责任人”职责，领导班子成员认真履行“一岗双责”；完善党建工作质量标准，贯彻落实《中国共产党国有企业基层组织工作条例》《青岛市中小学校党的建设质量标准》和《青岛市党支部标准化规范化建设主要指标》，以党建质量标准压实各党支部工作责任，提升党建工作的科学化、规范化、特色化。

进一步加强改进工作作风。持续落实领导干部联系基层工作制度，不断提高干部的群众观念、宗旨意识。坚持开展常态化全员“三述”，把破解学校改革发展中的热点难点痛点堵点作为“三述”出发点和落脚点，有效解决党的建设与业务工作“两张皮”问题。严格落实“三重一大”决策程序，重大决策公开研究、科学论证、风险评估，完善决策执行、评估、监督机制。

涵养有利于学校发展的政治生态。深化运用监督执纪“第一种形态”，加强廉政警示教育，及时对违纪违法苗头性问题监督提醒。落实廉政督查工作，对学校各部门工作实施全方位督查，聚焦重点工作，突出督查重点，强化对党员领导干部权力运行的制约和监督，防控特殊岗位的廉洁风险。建立多维度多层次多形式的激励机制，培养激励以党建统领学校高质量发展的先进典型，适时评选改革创新、攻坚克难、担当作为先进典型，适时表彰优秀共产党员和优秀党务工作者，提高全体党员干事创业的积极性。

加强意识形态工作的引领作用。加强思想政治工作队伍建设，建立学校党总支统一领导的党政工团齐抓共管的思想

政治工作体制机制；落实意识形态工作责任制，压实学校党总支和各党支部主体责任，推动领导班子主要负责人和班子其他成员落实重要领导责任；加强对学校社团组织、读书会、微信公众号、官网等意识形态阵地管理，发挥意识形态工作在学校工作中的引领作用，完善抵御和防范校园宗教渗透工作机制。

## 2. 精神文明创建

加强学校精神文明建设。调动学校各方面力量，发挥学校行政以及工会、共青团、学生会等群团组织的作用，开展文明校园、阳光校园、党建“一校一品”创建活动，切实提升“三全育人”实效。按照省级精神文明单位的标准，梳理各项建设指标，层层落实，保持省级精神文明单位荣誉称号。

## 3. 群团工作

加强党对群团工作的领导。加强工会工作，完善落实工会、职工代表大会制度，每年定期召开职代会和职工大会，支持职工代表依法履职，支持工会服务群众，维护教职工的合法权益。加强职工思想教育，开展丰富多彩的文体活动，充分发挥工会的凝聚力，为学校的发展凝心聚力。加强共青团工作，充分发挥团组织教育管理青年学生的作用，通过团组织加强对学生会工作的指导。持续健全社团组织，突出学校特色，常态化开展好“第二课堂”和青年志愿者活动，深化开展中华优秀传统文化教育及各类主题教育活动，提升青年学生的文化修养和职业素养，为社会培养德能兼备的高技能人才。

## 四、保障措施

### （一）加强党建高位引领，保障规划扎实推进

坚持党的全面领导，党建立于学校发展制高点，引领学校全面工作，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，提高党领导推动高质量发展、构建新发展格局的能力和水平。充分调动一切积极因素，形成全校上下共推发展的强大合力。压紧压实全面从严治党的主体责任、监督责任，以党建统领规划制定和实施工作。

### （二）建立组织保障体系，支持规划稳步实施

建立健全规划制定和落实机制，各部门制定年度专项规划（或工作计划），形成学校统一衔接的规划体系。按年度建设、总结、考核评价，确保总目标实现。

“十四五”学校规划编制工作专班作为常设机构，定期研究督查年度规划落实情况，及时向上级主管部门华通集团汇报，向教育主管部门通报。

深入推进全面依法治校，完善法律顾问制度构建规划工作职责明确、依法实施的治理体系，增强规划法治意识、规划法治思维和规划治校能力。

### （三）强化考核评价工作，体现规划明晰权责

完善规划评估监测机制、跟踪考核机制、督查检查机制，学期考核检查，列为专项，锐意改革，守正创新，奖惩分明，权责明确可查可评。

健全诚信制度体系，健全容新容缺容错机制，对规划实施实行审慎监管。完善守信联合激励和失信联合惩戒制度。

#### （四）加强规划跟踪督查，建立调整完善机制

跟踪规划的实施，定期实行阶段性督促检查，及时调整规划目标，完善相关工作任务要求，确保规划的有效落实，力求规划发挥指导规范作用，成为学校“十四五”发展的指针。

#### （五）完善资金保障机制，推进规划有效落实

学校制定学期经费计划列入专项开支，予以资金保障，有效推进规划工作。开展审计、绩效考核，对规划实施落实予以安排相关工作。

向海而生，志在行远。前程辉煌，路在脚下。我们要科学把握新发展阶段，全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，发扬奋斗精神、创业精神，倡导扎实执着的工作作风，顺势而为、乘势而上、聚势而强，在全面建设社会主义现代化国家新征程中做出与学校地位和资源禀赋相匹配的新贡献。